

| Rodzaje terapii zajęciowej | Metody i techniki zajęć                                     | Planowane cele, treści i formy pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wymiar czasu     | Adresaci                                                                                                                                                    | Rezultaty pracy wspierającej oraz ich efekty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kadra prowadząca <sup>2</sup>                                                                                           | Uwagi                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Treningi</b>            | <b>Trening umiejętności społecznych i interpersonalnych</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening doskonalenia umiejętności społecznych i komunikacyjnych</li> <li>- trening utrwalenia prawidłowych zachowań w społeczeństwie</li> <li>- trening umiejętności nawiązywania kontaktów</li> <li>- trening kształtowania pozytywnych relacji z otoczeniem</li> <li>- trening nazywania i ujawniania uczuć, opisywania relacji interpersonalnych</li> <li>- trening wykształcenia zachowań asertywnych</li> <li>- trening rozwiązywania sytuacji konfliktowych</li> <li>- trening radzenia sobie ze stresem</li> <li>- trening kształcenia umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie.</li> </ul> <p><b>Trening rozwiązywania problemów w trudnych sytuacjach międzyludzkich.</b></p> <p>Przeprowadzanie zajęć grupowych, które będą uczyć skutecznej komunikacji interpersonalnej, nawiązywaniu prawidłowych relacji interpersonalnych, prowadzenie rozmowy, asertywności (komunikat ja, wyrażanie własnych emocji, uczuć, tak by nie urazić rozmówcy). Kształtowanie poprawnych postaw w sytuacjach ekspozycji społecznych. Wzbudzanie empatii, zrozumienia dla odmiennych cech osobowości.</p> <p><b>CEL:</b> nauka rozwiązywania konfliktów w sposób społecznie akceptowany.</p> | 1 raz w tygodniu | Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika | Uczestnicy samodzielnie poruszają się w środowisku, prawidłowo zachowują się w różnego rodzaju instytucjach, placówkach publicznych i kulturalnych. Stosują formy grzecznościowe adekwatne do sytuacji, szanują godność osobistą innych, potrafią współpracować w grupie i integrować się ze środowiskiem, potrafią przestrzegać swoją i innych autonomię, udzielają informacji zwrotnych z poszanowaniem drugiej osoby | <p>Osoba prowadząca:<br/><b>psycholog</b></p> <p>Specjaliści współpracujący:</p> <p>Zespół Wspierająco-Aktywizujący</p> | <p>zdarza się, że codzienne zebrania społeczności mają charakter treningu modyfikacji zachowań</p> <p>Praca indywidualna i grupowa</p> <p>W razie konieczności zorganizowanie spotkania “edukacyjnego” z pielęgniarką, higienistką.</p> |

|          |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                              |
|----------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Treningi | Trening umiejętności społecznych i interpersonalnych | <p><b>Trening podstawowych umiejętności prowadzenia rozmowy</b></p> <p>Prowadzenie zajęć w grupach, które przyczynią się do usprawniania procesów poznawczych: pamięci, logicznego myślenia, koncentracji uwagi, spostrzegania, myślenia przyczynowo – skutkowego. Przełamywanie barier językowych, umożliwienie porozumiewania się z głuchym uczestnikiem.</p> <p><b>CEL:</b> usprawnianie procesów poznawczych.</p>                                                                                 | 2 razy w tygodniu | <p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika</p> | <p>Ciągła stymulacja procesów poznawczych, pozytywny wpływ na stan emocjonalny uczestników i ich samoocenę, stymulowanie umiejętności komunikacyjnych (pamięci słów i ich znaczenia)</p>                                                                                                       | <p>Osoba prowadząca: <b>psycholog</b></p> <p>Specjaliści współpracujący:</p> <p>Zespół Wspierająco-Aktywizujący</p>                     | Praca indywidualna i grupowa |
|          |                                                      | <p><b>Ludoterapia / zabawoterapia</b></p> <p>Prowadzenie zajęć grupowych. “Ja w grupie”, “grupa i ja”. W razie konieczności zajęcia tematyczne, np: “Komunikacja werbalna – komunikacja niewerbalna”.</p> <p><b>CEL:</b> integracja grupy, nauka skutecznej komunikacji, kształtowanie empatii, zrozumienia</p>                                                                                                                                                                                       | 1 raz w tygodniu  | <p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika</p> | <p>Uczestnicy nabędą zdolność nawiązywania kontaktów, prowadzenia rozmowy, odczytywania sygnałów ciała. Zabawy są źródłem radości i zadowolenia, pozwalają oderwać się od trosk codziennego życia</p>                                                                                          | <p>Osoba prowadząca: <b>psycholog</b></p> <p>Specjaliści współpracujący:</p> <p>Zespół Wspierająco-Aktywizujący</p>                     | wszyscy obecni               |
|          | Trening umiejętności życia codziennego               | <p><b>Trening w zakresie wyglądu zewnętrznego i higieny osobistej - trening higieniczny</b></p> <p>Dbalości o wygląd i wyrobienia nawyków higienicznych, doskonalenie zasad utrzymywania higieny osobistej, wyrabianie nawyków higienicznych i dbania o czystość otoczenia, samodzielnego ubierania się. Przeprowadzanie rozmów indywidualnych, pogadań grupowych na temat konieczności dbania o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny, czystość otoczenia. Przypominanie o konieczności utrzymania</p> | codziennie        | <p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika</p> | <p>Uczestnicy znają zasady dbania o higienę całego ciała, pamiętają o konieczności mycia rąk przed posiłkiem oraz po korzystaniu z toalety, pamiętają o konieczności codziennej zmiany bielizny, potrafią korzystać z urządzeń sanitarnych, stosują wyuczone czynności w życiu codziennym.</p> | <p>Osoba prowadząca: <b>instruktor terapii zajęciowej</b></p> <p>Specjaliści współpracujący:</p> <p>Zespół Wspierająco-Aktywizujący</p> | Praca indywidualna i grupowa |

|                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p><b>Treningi</b></p> | <p><b>Trening umiejętności życia codziennego</b></p> <p>Praca indywidualna i grupowa</p> | <p>w czystości włosów, paznokci, jamy ustnej, ubioru, bielizny, otoczenia (porządek na stanowisku, w domu: kuchnia, łazienka). Uświadamianie konsekwencji zaniedbań w tej sferze: choroby „z brudu”. Nauka obsługi pralki automatycznej, umożliwienie korzystania z niej i z natrysku w ŚDS.</p> <p><b>CEL:</b> kształtowanie nawyków codziennego i prawidłowego dbania o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny, czystość ubioru, otoczenia.</p> <p><b>Trening budżetowy</b></p> <p>Pomoc w planowaniu wydatków, nauka racjonalnego dysponowania własnym budżetem, orientacja w cenach niezbędnych produktów, uświadamianie wartości pieniędzy i konsekwencji zaciągania kredytów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening ekonomiczny/budżetowy, poznanie wartości pieniądza (rozpoznawanie pieniędzy, używanie ich, korzystanie z konta bankowego),</li> <li>- trening samodzielnego gospodarowania środkami pieniężnymi (wydawanie i oszczędzanie itp.),</li> <li>- trening zakupowy i planowania wydatków (planowanie i wykonywanie);</li> </ul> <p><b>CEL:</b> kształtowanie nawyków racjonalnego dysponowania własnym budżetem.</p> <p><b>Trening wychowania w rodzinie</b></p> <p>Poznanie lub pogłębianie wiedzy związanej z funkcjami rodziny, miłością, przyjaźnią, pełnieniem ról małżeńskich, rodzicielskich, seksualnych człowieka.</p> | <p>codziennie</p> <p>1 raz w miesiącu</p> | <p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierającego – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierającego – Aktywizującym danego uczestnika</p> <p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierającego – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierającego – Aktywizującym danego uczestnika</p> | <p>Uczestnicy potrafią samodzielnie rozpoznawać nominały pieniężne, rodzaje sklepów, prawidłowo gospodarować własnym budżetem z uwzględnieniem opłat stałych,</p> | <p>Osoba prowadząca: <b>instruktor terapii zajęciowej</b></p> <p>Specjaliści współpracujący:</p> <p>Zespół Wspierającego-Aktywizujący</p> <p>Osoba prowadząca: <b>pracownik socjalny</b></p> <p>Specjaliści współpracujący:</p> <p>Zespół Wspierającego-Aktywizujący</p> | <p>zajęcia indywidualne</p> |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

|          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                               |
|----------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treningi | Trening umiejętności życia codziennego | <p><b>Trening umiejętności Praktycznych</b></p> <p>Przypominanie o codziennym sprzątaniu pracowni, sal, łazienek, pomieszczeń w ŚDS. Obsługa sprzętu gospodarstwa domowego, organizacji czasu i miejsca pracy. Rozwijanie umiejętności praktycznych, dotyczących konkretnych czynności niezbędnych podczas wykonywaniu zajęć w gospodarstwie domowym np. obsługa sprzętu gospodarstwa domowego. Organizacja czasu i miejsca pracy, nauka umiejętności poprawnego wystawiania się i pisania w języku polskim, grzeczności).</p> <p><b>CEL:</b> wypracowywanie poczucia obowiązku, dokładności, systematyczności, organizacji czasu i miejsca pracy, itd..</p> | codziennie             | <p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika</p> | <p>Uczestnicy potrafią samodzielnie lub w asyście terapeuty dokładnie ścierać kurze, zmywać i myć podłogę, dbać o porządek pomieszczeń, zwracać uwagę na kolejność wykonywanych czynności.</p> | <p>Osoba prowadząca: <b>asystent osoby niepełnosprawnej</b></p> <p>Specjaliści współpracujący:</p> <p>Zespół Wspierająco-Aktywizujący</p> | Praca indywidualna i grupowa                                                                  |
|          |                                        | <p><b>Indywidualne rozmowy wspierające.</b></p> <p><b>CEL:</b> stała kontrola stanu psychicznego.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 raz, co dwa tygodnie | <p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika</p> | <p>Uczestnicy zapoznają się z przebiegiem własnej choroby, uczą się wychwytywania objawów, zapoznają się z procesem lekoterapii.</p>                                                           | <p>Osoba prowadząca: <b>psycholog</b></p> <p>Specjaliści współpracujący:</p> <p>Zespół Wspierająco-Aktywizujący</p>                       | <p>zajęcia indywidualne</p> <p>W razie konieczności zorganizowanie spotkania z psychiatrą</p> |
|          |                                        | <p><b>Trening zdrowotny i lekowy</b></p> <p>Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, gotowość do konsultacji i leczenia się w Poradni Zdrowia Psychicznego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia;</li> <li>- dbałość o higienę i zdrowy tryb życia,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  | w razie potrzeby       | <p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika</p> | <p>Uczestnicy zapoznają się z przebiegiem własnej choroby, uczą się wychwytywania objawów, zapoznają się z procesem lekoterapii.</p>                                                           | <p>Osoba prowadząca: <b>asystent osoby niepełnosprawnej</b></p> <p>Specjaliści współpracujący:</p> <p>Zespół Wspierająco-Aktywizujący</p> | <p>zajęcia indywidualne</p> <p>W razie konieczności zorganizowanie spotkania z psychiatrą</p> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                           |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                | <p>przestrzeganie przed stosowaniem używek,<br/> - pomoc w zakupie leków,<br/> - odporność na frustrację (odporność na pojawiające się trudności w osiąganiu zamierzonych celów i w codziennym funkcjonowaniu, równowaga emocjonalna).</p> <p><b>CEL:</b> dbałość o zdrowie, w tym nauka przyjmowania leków (gotowość i systematyczność).</p> <p><b>Prowadzenie indywidualnych oraz grupowych pogadanek</b></p> <p>na temat konieczności regularnego przyjmowania leków. Konsekwencje ich odstawienia i łączenia z alkoholem.</p> <p><b>CEL:</b> nabywanie umiejętności związanych z aktywnym udziałem we własnej farmakoterapii.</p>                                 | 1 raz, co dwa tygodnie  | <p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika</p> | <p>Udzielanie porad zarówno dla Uczestnika jak i osób z najbliższej</p>                  | <p>Osoba prowadząca:<br/> <b>asystent osoby niepełnosprawnej/ pracownik socjalny</b></p> <p>Specjaliści współpracujący:</p> <p>Zespół Wspierająco-Aktywizujący</p> | <p>Zajęcia w grupie</p>   |
| <b>Indywidualne poradnictwo psychologiczne</b> | <p><b>Indywidualne poradnictwo psychologiczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psychoterapia indywidualna</li> <li>- wspieranie silnych cech i niwelowanie słabych</li> <li>- trening radzenia sobie z własną chorobą / niepełnosprawnością</li> <li>- wsparcie psychologiczne i terapeutyczne uczestników zajęć w oparciu o indywidualne plany terapeutyczne,</li> <li>- psychoterapia indywidualna (wzmacnianie mocnych stron, praca nad pozytywnym postrzeganiem i akceptacją własnej choroby, radzeniem sobie w relacjach z innymi),</li> <li>- wspieranie samodzielności i autonomii oraz wzbudzanie współodpowiedzialności za proces</li> </ul> | według potrzeb potrzeby | <p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika</p> | <p>Udzielanie porad przez psychologa zarówno dla Uczestnika jak i osób z najbliższej</p> | <p>Osoba prowadząca:<br/> <b>psycholog</b></p> <p>Specjaliści współpracujący:</p> <p>Zespół Wspierająco-Aktywizujący</p>                                           | <p>Praca indywidualna</p> |

|          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                             |                              |
|----------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Treningi |                                           | leczenia i terapii, sesje indywidualne),<br>- profilaktyka prozdrowotna, której celem ma być zwiększenie aktywności uczestnika w procesie własnego leczenia, rewidowanie poglądów na temat istoty choroby, jej przyczyn, rozróżniania objawów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                             |                              |
|          | Trening aktywnego spędzania wolnego czasu | <p><b>Trening arteterapii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie umiejętności twórczego myślenia, zdolności manualnych, poczucia estetyki,</li> <li>- nauka wyrażania swoich przeżyć, emocji, uczuć poprzez różne techniki plastyczne,</li> <li>- zapoznanie się z wieloma różnorodnymi formami zajęć plastycznych,</li> <li>- umożliwianie uczestnictwa i współpracy z instytucjami o charakterze kulturalnym (teatr, wystawy, festiwale artystyczne),</li> </ul> <p><b>Rysunek</b></p> <p>Prowadzenie zajęć z zakresu takich technik jak: rysowanie kredkami, ołówkiem, węglem, kredą, itp.</p> <p><b>CEL:</b> poprawienie samopoczucia psychicznego, nawiązywanie kontaktu z otaczającym światem, pogłębienie znajomości samego siebie, uzewnętrznienie świat problemów, uczuć i przeżyć.</p> <p><b>Malarstwo</b></p> <p>Powiększenie umiejętności z zakresu technik: malowanie farbami plakatowymi, akwarelą, witrażowymi, olejnymi, do szkła, tuszem</p> <p><b>CEL:</b> wpływa na uwolnienie nagromadzonych złych emocji i odreagowuje je, pobudza sensorycznie, rozwija działania twórcze, kreuje pozytywne myślenie, rozwija manualność.</p> | codziennie | Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika |                                                                                                                                                   | Osoba prowadząca: <b>instruktor terapii zajęciowej</b>      | Praca indywidualna i grupowa |
|          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | codziennie | Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika | Uczestnicy będą mieli możliwość wyrażania tych przeżyć, które są trudne do przekazania w słowach, tłumione oraz odreagowywanie emocji i napięcie. | Specjaliści współpracujący: Zespół Wspierająco-Aktywizujący | Zajęcia w grupie             |
|          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | codziennie | Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika | Uczestnicy będą mieli możliwość wyrażania tych przeżyć, które są trudne do przekazania w słowach, tłumione oraz odreagowywanie emocji i napięcie. | Osoba prowadząca: <b>instruktor terapii zajęciowej</b>      | Zajęcia w grupie             |

|          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                              |
|----------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Treningi | Trening aktywnego spędzania wolnego czasu | <p><b><u>Sztuki użytkowe</u></b></p> <p>Powiększanie zakresu umiejętności poprzez wykonywanie: kartek okolicznościowych. Przygotowywania projektów witrażowych, wykonywanie prac z witrażu z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i wg. wcześniej przygotowanego projektu.</p> <p><b>CEL:</b> wzmacnianie i wykorzystanie kreatywności do poprawy samopoczucia psychicznego, usprawnianie koncentracji uwagi i koordynacji wzrokowo – ruchowej, zaspokojenie potrzeby samorealizacji.</p> <p>techniki: witraż okienny, fotografia, plakaty, ulotki, collage (wycinanie, wyklejanie, wydzieranie z papieru i tworzenie pracy łączonej różnymi technikami plastycznymi), kartki okolicznościowe.</p>                                                                                  | codziennie | <p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika</p> | <p>Uczestnicy poszerzą swoje umiejętności poprzez zapoznanie się z różnymi technikami, usprawnią koncentrację uwagi, koordynację wzrokowo – ruchową, zaspokoją potrzebę samorealizacji</p>  | <p>Osoba prowadząca: <b>instruktor terapii zajęciowej</b></p> <p>Specjaliści współpracujący: Zespół Wspierająco-Aktywizujący</p> | Praca indywidualna i grupowa |
|          |                                           | <p><b><u>Zdobnictwo i dekoratorstwo</u></b></p> <p>Powiększanie zakresu umiejętności poprzez wykonywanie: stroików okazjonalnych, świątecznych ozdób, ozdób wykorzystywanych podczas różnego rodzaju imprez integracyjnych. Wykańczanie prac z pracowni stolarskiej (malowanie wykonanych prac ze sklejk). Ikebana - układanie kompozycji z suszonych i żywych kwiatów, roślin, owoców oraz darów natury, np. kory drzewa, szyszek, mchu, muszli, drewna, piór itp., kompozycje w wazonie, w ramach obrazów, koszykach. Zdobienie różnych przedmiotów, np. ramek</p> <p><b>CEL:</b> wzmacnianie i wykorzystanie kreatywności do poprawy samopoczucia psychicznego, usprawnianie koncentracji uwagi i koordynacji wzrokowo – ruchowej, zaspokojenie potrzeby samorealizacji.</p> | codziennie | <p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika</p> | <p>Uczestnicy poszerzą swoje umiejętności poprzez zapoznanie się z różnymi technikami, usprawnią koncentrację uwagi, koordynację wzrokowo – ruchową, zaspokoją potrzebę samorealizacji.</p> | <p>Osoba prowadząca: <b>instruktor terapii zajęciowej</b></p> <p>Specjaliści współpracujący: Zespół Wspierająco-Aktywizujący</p> | Praca indywidualna i grupowa |

|          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                              |
|----------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Treningi | Trening aktywnego spędzania wolnego czasu | <p><b>Trening informatyczny</b></p> <p><b>Zajęcia komputerowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznawanie i doskonalenie umiejętności pracy z komputerem, nauka gospodarowania czasem i organizacji pracy, nauka pisania i obsługi podstawowych programów komputerowych, praca z Internetem.</li> </ul> <p>Nauka podstaw z obsługi komputera (Word, OpenOffice, Paint, Power Point), pomoc w pisaniu dokumentów, które mogą być przydatne w życiu.</p> <p>Nauka korzystania z internetu (wyszukiwarki: google, netsprint), gdzie i jak szukać informacji.</p> <p><b>CEL:</b> kształtowanie umiejętności efektywnego wykorzystywania komputera, rozwijania własnych zainteresowań.</p> | codziennie           | <p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika</p> | <p>Uczestnicy znają podstawową obsługę komputera, potrafią wyszukiwać informacje z internetu, rozwijają własne zainteresowania.</p>                                                                                                                                                         | <p>Osoba prowadząca: <b>instruktor terapii zajęciowej</b></p> <p>Specjaliści współpracujący: Zespół Wspierająco-Aktywizujący</p>                      | według grafiku               |
|          |                                           | <p><b>Trening ogrodnictwa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka pielęgnacji roślin doniczkowych i prac ogrodowych,</li> <li>- poznanie podstawowych zasad higieny pracy na wolnym powietrzu,</li> <li>- nauka nazw i specyfiki otaczającej nas przyrody,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | codziennie w sezonie | <p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika</p> | <p>Uczestnicy poznają podstawową naukę pielęgnacji roślin doniczkowych i prac ogrodowych,</p>                                                                                                                                                                                               | <p>Osoba prowadząca: <b>asystent osoby niepełnosprawnej/pracownik socjalny</b></p> <p>Specjaliści współpracujący: Zespół Wspierająco-Aktywizujący</p> | Praca indywidualna i grupowa |
|          |                                           | <p><b>Elementy muzykoterapii trening relaksacji</b></p> <p>(trening rozładowywania emocji, nauka różnych form relaksu i wyciszenia, relaksacja muzyką). Wspólne słuchanie muzyki, śpiew przy akompaniamencie gitary, karaoke. Motywowanie do dyskusji na temat współczesnej muzyki.</p> <p><b>CEL:</b> wprowadzanie w pogodny nastrój, umożliwienie rozładowania napięcia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 raz w tygodniu     | <p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika</p> | <p>Muzykoterapia oddziałuje na uczestników poza-intelektualnie, pobudza, porządkuje uczucia, redukuje trudności, ułatwia współpracę, pomaga w nawiązywaniu kontaktów, ogranicza konflikty, pobudza emocjonalnie, daje możliwość rozładowania napięć, podwyższa umiejętność koncentracji</p> | <p>Osoba prowadząca: <b>instruktor terapii zajęciowej</b></p> <p>Specjaliści współpracujący: Zespół Wspierająco-Aktywizujący</p>                      | Zajęcia w grupie             |



|          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                        |                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Treningi | Trening aktywnego spędzania wolnego czasu | <p><b>Trening biblioterapii</b></p> <p>-Nauka pisania i czytania, nauka słuchania teksów czytanych i opowiadania przeczytanych tekstów. Organizowanie zajęć grupowych i indywidualnych, w tym zachęcanie do przeglądu prasy codziennej z uwzględnieniem artykułów na temat zdrowia, głośne czytanie wybranych książek, opowiadań, artykułów (w grupie), motywowanie do dyskusji o przeczytanych opowiadaniach, społecznie akceptowana obrona własnych przekonań, umożliwienie wypowiedzenia się na forum grupy.</p> <p><b>CEL:</b> kształtowanie zdolności asertywnego wyrażania swojej opinii</p> | 2 razy w tygodniu | Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika | Uczestnicy czytają i potrafią analizować bajki i teksty terapeutyczne. Czytają i słuchają poezję i prozę. Samodzielnie czytają i przeglądają codzienną prasę. | Osoba prowadząca: <b>instruktor terapii zajęciowej</b> | Zajęcia w grupie                                                                  |
|          |                                           | <p><b>Trening gazetki środowiskowej</b></p> <p>(nauka pisania artykułów, redagowania gazetki, współdziałania w zespole, praca komputerowa)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 raz w tygodniu  | Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika | Uczestnicy poznają podstawy pisania artykułów, redagowania gazetki                                                                                            | Osoba prowadząca: <b>instruktor terapii zajęciowej</b> | Uczestnicy mają wpływ na rodzaj czytanego opowiadania, wybierają tematykę książek |
|          |                                           | <p><b>Trening kosmetyczny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka umiejętności korzystania z kosmetyków,</li> <li>- nauka dbania o wygląd zewnętrzny,</li> <li>- nauka wykonywania prostych zabiegów kosmetycznych i higienicznych,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 raz w tygodniu  | Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika | Uczestnicy poznają podstawy wykonywania prostych zabiegów kosmetycznych i higienicznych,                                                                      | Osoba prowadząca: <b>instruktor terapii zajęciowej</b> |                                                                                   |

|  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                |
|--|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Trening kulinarny</b>              | <p><b>Trening kulinarny</b></p> <p>Odtwarzanie i podtrzymywanie umiejętności samodzielnego przygotowywania posiłków, w tym prostych gorących posiłków,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształcenie i utrwalanie umiejętności prawidłowego przechowywania produktów,</li> <li>- edukacja w zakresie prawidłowego odżywiania się, planowanie i organizacja czasu oraz miejsca pracy podczas przygotowania posiłków.</li> </ul> <p>Zajęcia w pracowni kulinarnej. Nakrywanie do stołu, wypracowywanie poczucia obowiązku, dokładności, systematyczności poprzez zmywanie naczyń zaraz po posiłku, sprzątanie pracowni kulinarnej. Nauka obsługi sprzętu gospodarstwa domowego (kuchnia elektryczno-gazowa, mikrofalówka, toster, zmywarka itp). Wspólne planowanie i wykonywanie zakupów artykułów niezbędnych do przygotowania posiłku. Zwracanie uwagi na prawidłowe zachowanie się przy stole podczas posiłku.</p> <p><b>CEL:</b> nauka przygotowywania prostych posiłków z uwzględnieniem konieczności zachowania czystości.</p> | codziennie | <p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika</p> | <p>Uczestnicy potrafią samodzielnie/w asyście opiekuna pracowni kulinarnej przygotować posiłki: śniadania, ciepły posiłek, piec ciasta, obierać i kroić warzywa, czytać ze zrozumieniem przepisy kulinarne, nalewać płyny, układać jadłospis, wybierać właściwe produkty do określonego posiłku, dobierać i obsługiwać sprzęt AGD, wybierać właściwe sztucze i posługiwać się nimi, zmywać i wycierać naczynia.</p> | <p>Osoba prowadząca: <b>instruktor terapii zajęciowej/ asystent osoby niepełnosprawnej</b></p> <p>Specjaliści współpracujący:</p> <p>Zespół Wspierająco-Aktywizujący</p> | <p>Praca indywidualna i grupowa</p> <p>według wcześniej ustalonego dyżuru</p>                  |
|  | <b>Trening rehabilitacji ruchowej</b> | <p><b>Terapia ruchowa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rehabilitacja ruchowa zmierzająca do wszechstronnego rozwoju uczestnika, nabycia przez niego takich umiejętności, które pozwolą mu na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku,</li> <li>- usprawnienie psychofizyczne,</li> <li>- podtrzymanie lub podwyższenie sprawności funkcji upośledzonych narządów ruchu,</li> <li>- ćwiczenia relaksacyjne, gimnastyka, zabawy i zajęcia sportowe, spacer, turystyka i rekreacja,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | codziennie | <p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika</p> | <p>Uczestnicy osiągają podstawowe cechy motoryczne poprzez zastosowanie w zależności od potrzeb ćwiczeń biernych, czynno – biernych. Zostaje podniesiona kondycja fizyczna. Poprzez ruch uczestnicy mają świadomość własnego ciała.</p>                                                                                                                                                                             | <p>Osoba prowadząca: <b>Fizjoterapeuta</b></p> <p>Specjaliści współpracujący: Zespół Wspierająco-Aktywizujący</p>                                                        | <p>Praca indywidualna i grupowa</p> <p>hipoterapia i basen w miarę możliwości finansowych.</p> |

|  |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|  |                                                              | <p>- wykonywanie ćwiczeń i zabiegów fizjoterapeutycznych zleconych przez lekarza, Prowadzenie gimnastyki ogólnousprawniającej, ćwiczeń na sprzęcie rehabilitacyjnym. Terapia tańcem, jogoterapia. Prowadzenie pogadań propagujących zdrowy styl życia.</p> <p><b>CEL:</b> zmniejszenie zaburzeń równowagi, przywracanie sprawności fizycznej i psychicznej w możliwym do osiągnięcia zakresie.</p> |                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                       |
|  | <b>Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych</b>                  | <p>Pomoc w rozwiązywaniu problemów dnia codziennego w sferze rodzinnej, bytowej, urzędowej, mieszkaniowej, zdrowotnej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc w pisaniu pism urzędowych,</li> <li>- pomoc w kontakcie z urzędami, podmiotami prawnymi,</li> </ul>                                                                                                                       | <p>W miarę indywidua<br/>- lnych potrzeb</p> | <p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika</p> | <p>Uczestnicy osiągają podstawową wiedzę i umiejętności w pisaniu pism urzędowych oraz w kontakcie z urzędami podmiotami prawnym. Udzielanie porad zarówno dla Uczestnika jak i osób z najbliższej rodziny. Udzielania wsparcia w podejmowaniu decyzji i w sytuacjach kryzysowych, wzmacnianie poczucia wartości i podnoszenia wiary we własne siły i możliwości. Wspieranie w dążeniu do samodzielności</p> | <p>Osoba prowadząca:<br/><b>pracownik socjalny</b></p> <p>Specjaliści współpracujący:</p> <p>Zespół Wspierająco-Aktywizujący</p> <p>– współpraca z pracownikami socjalnymi OPS</p> | <p>Praca indywidualna</p> <p>Zajęcia indywidualne</p> |
|  | <b>Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych</b> | <p>W ramach tego wsparcia uczestnicy otrzymają pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych, wizyt u specjalistów medycznych niezbędnych dla poprawy jakości życia uczestników zajęć, uzyskają pomoc przy zakupie leków</p>                                                                                                                                                                           | <p>W miarę potrzeb</p>                       | <p>Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i</p>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Osoba prowadząca:<br/><b>asystent osoby niepełnosprawnej/ pracownik socjalny</b></p> <p>Specjaliści współpracujący:</p>                                                         | <p>Zajęcia indywidualne</p>                           |

|  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                              |
|--|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  |                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc w załatwianiu wizyt lekarskich (w razie potrzeb asystowanie przy wizytach lekarskich),</li> <li>- kontakt z rodzinami na temat stanu zdrowia klienta. Pomoc w stosowaniu się do zaleceń lekarskich,</li> <li>- obserwacja stanu zdrowia,</li> <li>- usługi opiekuńcze,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | W miarę potrzeb   | Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika                                                                                                    |                                                                                                                                          | Zespół Wspierająco-Aktywizujący                                                                                                                                              |                              |
|  | <b>Współpraca z rodzinami i Grupa wsparcia</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca dotycząca realizacji Indywidualnych planów wspierająco-aktywizujących,</li> <li>- współpraca w radzeniu sobie z niepełnosprawnością członka rodziny,</li> <li>- współpraca w celu polepszenia życia uczestników zajęć,</li> <li>- terapia grupowa (nauka formułowania i wypowiadania swojego zdania w sposób akceptowany przez grupę, nazywania i ujawniania swoich uczuć, opisywania swoich relacji interpersonalnych, zrozumienia funkcjonowania całej grupy poprzez słuchanie, przebywanie i poznawanie innych, odnajdywanie własnego miejsca w grupie, wzmacnianie efektywnych sposobów radzenia sobie z chorobą),</li> <li>- psychoedukacja,</li> <li>- pedagogika społeczna.</li> </ul> | Praca stała       | Uczestnicy ŚDS i rodziny/opiekunowie, zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika |                                                                                                                                          | <p>Osoba prowadząca: <b>asystent osoby niepełnosprawnej/ pracownik socjalny, Kierownik ŚDS</b></p> <p>Specjaliści współpracujący:</p> <p>Zespół Wspierająco-Aktywizujący</p> | Praca indywidualna i grupowa |
|  | <b>Rekreacja</b>                               | <p><b><u>Imprezy kulturalne bądź towarzyskie</u></b></p> <p>Organizowanie wycieczek jedno i kilkudniowych, wyjazdów (muzeum, kino, teatr, zoo, palmiarnia, ogród botaniczny, arboretum itp.).</p> <p>Organizacja imprez integracyjnych, urodzin/imienin uczestników ŚDS.</p> <p>Imprezy, spotkania okolicznościowe: Dzień Kobiet, Dzień Mężczyzn, Śniadanie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | według kalendarza | Uczestnicy ŚDS i rodziny/opiekunowie, zgodnie z ustaleniami Zespołu Wspierająco – Aktywizującego i                                                                                 | Uczestnicy nawiązują nowe kontakty, ugruntowują wcześniej zawiązane przyjaźnie, integrują się, wymieniają doświadczenia, współdziałają w | <p>Kierownik ŚDS</p> <p>Specjaliści współpracujący:</p> <p>Zespół Wspierająco-Aktywizujący</p>                                                                               | Praca indywidualna i grupowa |

|                             |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                                                                 |                                                                                                        |  |  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                             |                                                                                       | Wielkanocne, Spotkanie Wigilijne, itd. Motywowanie do udziału w lokalnych uroczystościach: Dni Oławy, Spartakiada Osób Niepełnosprawnych, Otwarcie lata, Pożegnanie lata, itp. Zachęcanie do udziału w imprezach organizowanych przez inne Ośrodki, Dyskoteki integracyjne, ogniska , grille itp.<br><b>CEL:</b> umożliwienie funkcjonowania w społeczeństwie, integracja, przeciwdziałanie dyskryminacji marginalizacji. |                                                                    | Indywidualnym Planem Postępowania Wspierająco – Aktywizującym danego uczestnika | większej grupie, poznają historię i dziedzictwo kulturowe, urokliwe zakątki oraz atrakcje turystyczne. |  |  |
| Zarządzanie i administracja | <b>Koordynowanie pracy Zespołu Wspierająco-aktywizującego</b>                         | Praca bieżąca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Zespół Wspierająco-Aktywizujący                                    |                                                                                 | Kierownik ŚDS                                                                                          |  |  |
|                             | <b>Kontrola dokumentacji indywidualnej i zbiorczej</b>                                | Praca bieżąca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Uczestnicy ŚDS i Zespół Wspierająco-Aktywizujący                   |                                                                                 | Kierownik ŚDS                                                                                          |  |  |
|                             | <b>Dbanie o właściwy poziom usług i bezpieczeństwo, higienę pracy</b>                 | Praca bieżąca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pracownicy ŚDS                                                     |                                                                                 | Kierownik ŚDS                                                                                          |  |  |
|                             | <b>Współpraca z władzami samorządowymi, instytucjami, oraz innymi podmiotami</b>      | Praca bieżąca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Organizacje samorządowe, instytucje, organizacje pozarządowe, itp. |                                                                                 | Kierownik ŚDS                                                                                          |  |  |
|                             | <b>Opracowywanie rocznych planów pracy i sprawozdań rocznych z działalności ŚDS-u</b> | Praca zgodnie z harmonogramami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Organ prowadzący, DUW                                              |                                                                                 | Kierownik ŚDS                                                                                          |  |  |
|                             | <b>Pozyskiwanie środków zewnętrznych na rzecz ŚDS-u</b>                               | Praca bieżąca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Organizacje samorządowe, instytucje, organizacje pozarządowe, itp. |                                                                                 | Kierownik ŚDS                                                                                          |  |  |

1- W przeciągu całego roku Zespół Wspierająco – Aktywizujący stara się zachęcić do udziału w zajęciach wszystkich Uczestników ŚDS. Oferta ŚDS – u opiera się na działaniach długoterminowych, a formy pomocy dostosowane są do indywidualnych potrzeb i możliwości każdej z osób uczestniczących w zajęciach. Każdy uczestnik rozwija się we własnym tempie, bez presji czasu.

2 – Placówka zatrudnia osoby niezbędne do realizacji zadań i zapewnienia sprawnego funkcjonowania placówki. Osoby zatrudnione w ŚDS – ie posiadają odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie zawodowe.